

## REGION SANITARIA I

### Selección de Coordinadores y Docentes para Curso de Formación Profesional.

- AUXILIAR EN CUIDADOS DE ADULTOS MAYORES

### CRONOGRAMA CONCURSO DE OPOSICIÓN Y ANTECEDENTES PARA LA SELECCIÓN DE COORDINADORES Y DOCENTES

| ETAPA                                                                                                      | PERÍODO                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Convocatoria, inscripción y entrega de documentación                                                       | 14 al 25 de febrero de 2022       |
| Conformación de Comisión Evaluadora, Evaluación de Antecedentes y Proyecto de trabajo, y defensa del mismo | 2 de Marzo al 11 de marzo de 2022 |
| Confección y publicación de Orden de Mérito y Notificación                                                 | 14 al 18 de marzo de 2022         |
| Plazo para apelación                                                                                       | 21 al 25 de marzo de 2022         |
| Confección Acta Definitiva                                                                                 | 28 de marzo de 2022               |
| Designación Docente                                                                                        | 04 al 14 de abril de 2022         |
| Toma de posesión                                                                                           | 18 de abril de 2022               |

\*Se solicita a los postulantes enviar al mail de contacto:

[docentesseleccionregional2022@gmail.com](mailto:docentesseleccionregional2022@gmail.com)

**Currículum Vitae**, adjuntando copia del **DNI**, **Título**, **Matrícula** y certificados de capacitaciones realizadas que acrediten lo informado en el C.V.

Propuesta Docente

**Presentar en formato PDF**

## Alcance del perfil profesional

El Auxiliar en Cuidados de Adultos Mayores está capacitado para el apoyo, o sustitución de las actividades de la vida diaria de las personas, que por diferentes motivos (edad avanzada, fragilidad, o dependencia) no pueden hacerlas por sí solas. Asimismo, será un promotor/a de salud, en temas tales como: higiene y confort, alimentación, recreación y gestión de trámites administrativos. Asegurará el cumplimiento de prescripciones e indicaciones profesionales de las áreas socio sanitarias intervinientes. Para que las prestaciones de estos servicios sean eficientes, deben brindarse de manera continua y planificada, siempre bajo supervisión profesional, y responder a un trabajo interdisciplinario, en el marco del proceso de desarrollo de políticas y programas sociales.

## DISEÑO CURRICULAR

La estructura curricular de este curso de formación profesional consta de los siguientes módulos.

30 horas 30 horas 30 horas horas C 80 horas 80 horas 20 horas 90 horas Total 380 horas

| MÓDULO                                                                  | CARGA HORARIA |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL                                 | 30 HS.        |
| PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR                                    | 30 HS.        |
| NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN                                                | 30 HS.        |
| GESTIÓN DOMICILIARIA                                                    | 20 HS         |
| ONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL EN EL CUIDADO DE ADULTOS MAYORES | 80 HS.        |
| PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LOS ADULTOS MAYORES             | 80 HS.        |
| NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES                         | 20 HS         |
| PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES                                            | 90 HS.        |

## **MÓDULO: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL**

**Carga horaria: 30 horas reloj**

**Síntesis introductoria** El objetivo general del módulo es abordar la dimensión del cuidado de personas desde la concepción integral de la salud dada por la OPS/OMS, la comprensión que los destinatarios de su accionar son sujetos con derechos propios, y que la realización de la función del Auxiliar se encuentra enmarcada en la definición de trabajo decente, hecha por la OIT.

**Perfil docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente

## **MÓDULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR**

**Carga horaria: 30 horas reloj**

**Síntesis introductoria** El presente módulo aborda contenidos tendientes a que los estudiantes adquieran una visión amplia e integral de la salud, de modo que puedan ser capaces de promover y preservar el bienestar y el logro de una vida saludable de la persona destinataria de los cuidados.

**Perfil docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN**

**Carga horaria: 30 horas reloj**

**Síntesis introductoria** El presente módulo tiene como propósito abordar temáticas de nutrición, dietética y alimentación desde una concepción integral de la salud y de promoción de comportamientos de la persona destinataria de los cuidados que propicien una vida saludable y eviten riesgos de enfermedades relacionadas con trastornos en la alimentación.

**Perfil docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO: CONTEXTUALIZACIÓN DEL CAMPO PROFESIONAL EN EL CUIDADO EN ADULTOS MAYORES**

**Carga horaria: 80 horas reloj**

**Síntesis introductoria** Este módulo tiene como intención contribuir a la formación de un Auxiliar en cuidados de adultos mayores desde una perspectiva integral, tanto respecto de la concepción del adulto mayor, como de la salud.

**Perfil docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MODULO: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LOS ADULTOS MAYORES**

**Carga horaria: 80 horas reloj**

**Síntesis introductoria:** El presente módulo aborda contenidos tendientes a que los estudiantes adquieran una visión amplia e integral de la salud de los adultos mayores de modo que lleguen a ser capaces de promover y preservar el bienestar y el logro de hábitos saludables en pos de una mejor calidad de vida.

**Perfil Docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES**

**Carga horaria 20 horas reloj**

**Síntesis introductoria** El presente módulo tiene como propósito abordar las temáticas de nutrición, dietética y alimentación desde la especificidad que las mismas adquieren cuando se trata de adultos mayores, sobre la base de una concepción integral de la salud y de promoción de comportamientos que propicien la adopción de hábitos alimenticios en pos de una vida saludable y la prevención de enfermedades relacionadas con trastornos en la alimentación.

**Perfil docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

## **MÓDULO: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES**

**Carga horaria: 90 horas reloj**

**Síntesis introductoria** En este módulo se abordarán las prácticas profesionalizantes cuyo propósito es que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional del auxiliar de familia, en este curso especializado en cuidado de adultos mayores.

**Perfil docente** Profesional de nivel superior, con formación específica en los contenidos abordados en este módulo, con estudios pedagógicos que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.